

Số: /KH-UBND

*Minh Hợp, ngày tháng 10 năm 2022*

## **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Đề án số 14 - ĐA/TU ngày 25/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trên địa bàn xã Minh Hợp giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã Minh Hợp**

Thực hiện Kế hoạch số:171/KH-UBND ngày 28/9/2022 của UBND huyện Quỳnh Hợp; Kế hoạch số: 81-KH/HU ngày 31/8/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy Quỳnh Hợp về thực hiện Đề án số 14-ĐA/TU ngày 25/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Ủy ban nhân dân xã xây dựng Kế hoạch thực hiện cụ thể, như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Quán triệt sâu rộng và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, kịp thời quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án Đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trên địa bàn xã Minh Hợp giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cơ quan nhà nước, chính quyền các cấp, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong công tác đào tạo, phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề nhằm tạo đột phá về chất lượng nguồn nhân lực của huyện, nhất là nhân lực chất lượng cao.

3. Phân công và phát huy vai trò, trách nhiệm của các ban ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, nhất là người đứng đầu; nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh, sinh viên, người dân, người lao động trong công tác đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề; đảm bảo việc triển khai nghiêm túc, hiệu quả các nội dung, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án tỉnh cũng như Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy.

### **II. MỤC TIÊU**

#### **1. Giai đoạn 2021 - 2025**

- Đào tạo 510 lượt người, gồm các cấp trình độ: cao đẳng 120 người; trung cấp 53 người; sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng 137 người. Trong đó, nữ chiếm 40%; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên 150 lượt người; đào tạo tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện 187 người.

- Tỷ lệ có việc làm sau tốt nghiệp bình quân đạt 50%;

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 50%, trong đó có văn bằng, chứng chỉ đạt 20%.

- Phấn đấu tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học nghề đạt 40% và tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT vào học nghề 45%.

## **2. Định hướng đến năm 2030**

- Đào tạo kỹ năng nghề giai đoạn 2026 - 2030 dự kiến khoảng 720 lượt người, gồm các cấp trình độ: cao đẳng 120 người; trung cấp 76 người; sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng 524 người Trong đó: đào tạo lại, đào tạo thường xuyên 200 lượt người; đào tạo tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện 240 người.

- Tỷ lệ có việc làm sau tốt nghiệp bình quân đạt 65%.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 60%, trong đó có văn bằng, chứng chỉ đạt 30% vào cuối năm 2030.

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, gắn với khảo sát, thống kê nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động.**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cơ quan quản lý các cấp, các ngành, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục phổ thông, doanh nghiệp, phụ huynh, học sinh và các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề.

- Đưa nhiệm vụ đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, giáo dục định hướng phân luồng học sinh phổ thông vào chủ trương, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương và gắn với đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân người đứng đầu.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp thiết thực, phù hợp với từng vùng miền như: Ngày hội tư vấn tuyển sinh, tổ chức cho học sinh phổ thông giao lưu, trải nghiệm tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp...; đổi mới nội dung, chương trình giáo dục hướng nghiệp và hoạt động giáo dục trong nhà trường theo hướng tinh giản, phù hợp với lứa tuổi học sinh và gắn với hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ của doanh nghiệp, địa phương.

- Tổ chức khảo sát, thống kê kịp thời, chính xác nhu cầu học nghề người lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động; xây dựng, hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu để kết nối giữa các cơ quan quản lý dự báo cung - cầu nguồn nhân lực với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các trường phổ thông và các doanh nghiệp nhằm cung cấp kịp thời thông tin tuyển sinh, ngành nghề, trình độ đào tạo, cơ hội việc làm, xu hướng, nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp, thị trường lao động trong và ngoài nước.

**2. Nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

- Xây dựng, triển khai thực hiện Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện đảm bảo năng lực, chất lượng, hiệu quả.

- Đầu tư đồng bộ hạ tầng kỹ thuật, cơ sở dữ liệu, số hóa gắn với ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp theo Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại theo hướng trọng tâm, chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề nghiệp.

- Chỉ đạo cập nhật, đổi mới chương trình, giáo trình, phương pháp đào tạo phù hợp với công nghệ mới, thực tiễn sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp và thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động.

- Quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đảm bảo về số lượng, trình độ, cơ cấu ngành nghề đáp ứng yêu cầu đào tạo.

### **3. Đẩy mạnh gắn kết giữa cơ quan nhà nước, cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp; giữa đào tạo và thị trường sử dụng lao động**

- Tăng cường phối hợp giữa các ban, ngành, đơn vị để làm tốt công tác dự báo ngắn hạn, dài hạn về cung - cầu nguồn nhân lực có kỹ năng nghề. Đồng thời cung cấp, quảng bá thông tin về nguồn lao động cho các nhà đầu tư, doanh nghiệp trong và ngoài địa bàn.

- Đẩy mạnh gắn kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các tập đoàn, doanh nghiệp trong và ngoài địa bàn nhằm gắn tuyển sinh đào tạo với tuyển dụng lao động sau đào tạo. Chú trọng đào tạo theo đơn đặt hàng, đào tạo cho người lao động có nhu cầu đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng, đào tạo lại, đào tạo nâng cao kiến thức, kỹ năng cho người lao động...

- Xây dựng và phát triển hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục nghề nghiệp nhằm kết nối với cơ sở dữ liệu hướng nghiệp, định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông và cơ sở dữ liệu thông tin thị trường lao động để hỗ trợ người lao động, học sinh, sinh viên nắm bắt kịp thời thông tin về học nghề, việc làm.

- Triển khai thực hiện tốt các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Thực hiện tốt cơ chế, chính sách về thu hút đầu tư để tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà đầu tư trong và ngoài tỉnh đến đầu tư trên địa bàn huyện. Quản lý, sử dụng có hiệu quả nguồn vốn cho vay ưu đãi từ Quỹ quốc gia giải quyết việc làm. Tiếp tục duy trì và phát triển thị trường lao động trong và ngoài nước, gắn với thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ người lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo hợp đồng.

### **4. Đổi mới, tăng cường công tác quản lý nhà nước, nâng cao hiệu lực, hiệu quả về giáo dục nghề nghiệp**

- Sắp xếp, bố trí cán bộ, viên chức làm công tác giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; chống mọi biểu hiện tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu; đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các cơ chế, chính sách ưu đãi trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Trong đó, ưu tiên hỗ trợ đào tạo kỹ năng nghề cho các đối tượng yếu thế theo quy định.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chương trình đào tạo; chú trọng công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá của địa phương, đơn vị; xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân sai phạm trong công tác đào tạo phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trên địa bàn xã.

- Kịp thời tuyên dương, khen thưởng cho các tập thể, cá nhân và học sinh, sinh viên có thành tích xuất sắc trong giảng dạy, học tập và đạt giải tại các kỳ thi,

cuộc thi, hội thi, hội giảng cấp tỉnh, quốc gia và có đóng góp nhiều cho sự nghiệp phát triển giáo dục nghề nghiệp của huyện.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Nguồn kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch được bố trí theo các nội dung tại Phụ lục 09 và 11 của Đề án số 14- ĐA/TU ngày 25/01/2022 của Tỉnh ủy, gồm:

**1. Ngân sách trung ương:** Nguồn lực cân đối từ ngân sách trung ương và các chương trình, đề án có liên quan.

#### **2. Ngân sách địa phương:**

- Nguồn vốn đầu tư công giai đoạn 2021-2025 và lồng ghép với các chương trình, dự án khác có liên quan.

- Nguồn vốn sự nghiệp; nguồn đối ứng các chương trình, dự án phát triển giáo dục nghề nghiệp phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương hàng năm.

**3. Nguồn vốn khác:** Huy động từ các tổ chức, cá nhân, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, người học và nguồn kinh phí hợp pháp khác...

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Công chức Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chủ trì triển khai kịp thời, có hiệu quả Kế hoạch này; phối hợp với các ban, ngành liên quan hướng dẫn các xóm, cơ sở giáo dục nghề nghiệp cụ thể hóa thành chương trình, kế hoạch, chỉ tiêu, nhiệm vụ 05 năm, hàng năm để tổ chức thực hiện.

- Phối hợp với công chức Tài chính – Kế hoạch xã tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí quản lý, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án hàng năm theo quy định.

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện Kế hoạch này ; tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Đề án, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân theo quy định hiện hành.

#### **2. Trường THCS**

- Chủ trì, phối hợp với công chức Lao động - Thương binh và Xã hội, các ban, ngành, đơn vị liên quan, các xóm tham mưu thực hiện tốt chính sách giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; tăng cường phối hợp công tác liên thông giữa giáo dục nghề nghiệp với các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã đưa nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và giao chỉ tiêu phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở cho các nhà trường, địa phương theo quy định; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện chỉ tiêu được giao.

#### **3. Công chức Nông nghiệp và Phát triển nông thôn**

- Chỉ đạo triển khai thực hiện các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn; lồng ghép nguồn lực các chương trình, dự án đầu tư cho nông nghiệp, nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới; đẩy mạnh gắn kết giữa cơ sở đào tạo

với doanh nghiệp, hợp tác xã, chủ trang trại... để hỗ trợ, tổ chức đào tạo nghề nghiệp, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

- Phối hợp khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động trong ngành nông - lâm - thủy sản; tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

#### **4. Công chức phụ trách công tác Dân tộc**

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; chỉ đạo thực hiện lồng ghép nguồn lực các chương trình, dự án, đề án phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi để hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp, giải quyết việc làm cho lao động.

#### **5. Công chức Tài chính - Kế hoạch**

- Đẩy mạnh thu hút các chương trình, dự án, các tập đoàn, tổng công ty, doanh nghiệp vào đầu tư trên địa bàn xã; đặc biệt là các dự án sử dụng nhiều lao động có kỹ năng nghề, nhất là những ngành, nghề mới.

- Chủ trì phối hợp công chức Lao động - Thương binh và Xã hội và các ban, ngành liên quan lồng ghép chỉ tiêu đào tạo, giáo dục nghề nghiệp vào công tác xây dựng kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã hàng năm, 5 năm.

- Tham mưu Ủy ban nhân xã bố trí kinh phí triển khai thực kế hoạch trên cơ sở khả năng cân đối ngân sách hàng năm và bố trí lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án theo phân cấp quản lý ngân sách nhà nước hiện hành.

#### **6. Công chức Văn hóa & Thông tin**

- Chỉ đạo các xóm tổ chức tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, phụ huynh, học sinh và người lao động biết, tham gia vào công tác đào tạo phát triển kỹ năng nghề; tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với công chức Lao động - Thương binh và Xã hội, các cơ quan liên quan, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền các hoạt động trọng tâm của giáo dục nghề nghiệp, kết quả nổi bật về chất lượng, hiệu quả, mô hình điển hình đào tạo, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trên địa bàn xã.

#### **7. Ngân hàng Chính sách xã hội**

Chỉ trì, phối hợp với các ban, ngành, các xóm, cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai, hướng dẫn và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên, người lao động vay vốn học nghề, giải quyết việc làm, xuất khẩu lao động.

#### **8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Doanh nghiệp Nhỏ và Vừa xã**

- Phối hợp, hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến Đề án và Kế hoạch này đến các cấp, đơn vị, hội viên; vận động hội viên và nhân dân tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục nghề nghiệp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ để cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch; lồng ghép nguồn lực tổ chức triển khai thực hiện phù

hợp với các chương trình, đề án, dự án của đơn vị; theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện.

### **9. Ban cán sự 18 xóm**

- Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của xóm; khảo sát, thống kê, xác định chính xác nhu cầu học nghề của người lao động, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, người sử dụng lao động trên địa bàn; tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề nghiệp trên địa bàn.

- Phối hợp với Trường THCS, công chức Lao động - Thương binh và Xã hội chỉ đạo, hướng dẫn các trường phổ thông thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS, THPT vào học giáo dục nghề nghiệp đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch. Huy động học sinh phổ thông, người lao động trên địa bàn tham gia các hoạt động liên quan đến giáo dục nghề nghiệp.

### **10. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện; đầu tư chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, cập nhật, đổi mới chương trình sát với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp; thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động; phương pháp, nội dung chương trình đào tạo phù hợp với phương thức chuyển đổi số.

- Tổ chức tuyển sinh, đào tạo đảm bảo số lượng, kiểm tra, đánh giá, thi và công nhận tốt nghiệp cho người học đảm bảo chất lượng, thực chất, đạt chuẩn đầu ra. Tăng cường kết nối với các địa phương, các doanh nghiệp trong và ngoài huyện để hợp tác tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, đặt hàng đào tạo, thực hành, thực tập, giải quyết việc làm cho người học.

- Chú trọng đầu tư, nâng cấp hoàn thiện hạ tầng; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, kỹ năng, phương pháp sư phạm trên môi trường số, phát triển học liệu số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhằm đẩy nhanh chuyển đổi số. Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động đào tạo, thiết kế bài giảng, thiết bị ảo mô phỏng, đào tạo trực tuyến.

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quảng bá trên các phương tiện truyền thông, trang thông tin điện tử, internet, mạng xã hội... cung cấp kịp thời, chính xác năng lực tuyển sinh, ngành nghề, cấp trình độ, chất lượng, hiệu quả đào tạo và các chính sách ưu đãi, hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp.

### **11. Các doanh nghiệp trên địa bàn xã**

- Chủ động, phối hợp với các ban ngành liên quan, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tham gia vào các hoạt động đào tạo nghề nghiệp theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp; cung cấp thông tin kịp thời, chính xác, phương án sử dụng lao động, nhu cầu đào tạo, nhu cầu tuyển dụng lao động theo ngành nghề, trình độ đào tạo, vị trí việc làm, thu nhập và các chế độ phúc lợi theo quy định của pháp luật; thành lập cơ sở đào tạo, ký kết đặt hàng đào tạo hoặc mở lớp đào tạo, đào tạo

lại trình độ sơ cấp và các chương trình thường xuyên phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các ban, ngành, Ban cán sự 18 xóm; đơn vị liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc; báo cáo kịp thời những khó khăn, vướng mắc và định kỳ 06 tháng, trước ngày 20 tháng 5; hàng năm, trước ngày 20 tháng 11, báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân xã (qua Đ/c Xoan công chức Lao động - Thương binh và Xã hội) để theo dõi, tổng hợp./.

**Nơi nhận:**

- UBND huyện (b/c);
- Phòng LĐ - TBXH (b/c);
- TT Đảng ủy (b/c);
- CT, PCT UBND xã;
- MTTQ và các đoàn thể xã;
- Ngân hàng CSXH huyện;
- Hội DN Nhỏ và vừa xã;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Ban cán sự 12 xóm;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Đinh Thị Kim Châu**



