

**QUYẾT ĐỊNH**

**Phê duyệt Đề án “Mô hình cơ sở trợ giúp xã hội, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí”  
tại Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật Nghệ An**

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NGHỆ AN**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ các Nghị định của Chính phủ: số 103/2017/NĐ-CP ngày 12/9/2017 quy định về thành lập, tổ chức, hoạt động, giải thể và quản lý các cơ sở trợ giúp xã hội; số 20/2021/NĐ-CP ngày 15/3/2021 quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội;*

*Căn cứ các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: số 488/QĐ-TTg ngày 14/4/2017 phê duyệt Đề án “đổi mới phát triển trợ giúp xã hội giai đoạn 2017 - 2025 tầm nhìn đến năm 2030”; số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 phê duyệt chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030; số 112/QĐ-TTg ngày 22/01/2021 ban hành Chương trình phát triển công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 và số 627/QĐ-TTg ngày 20/5/2022 về việc bổ sung dự toán chi ngân sách Nhà nước năm 2022 thực hiện Chương trình phát triển công tác xã hội và Chương trình trợ giúp xã hội đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí;*

*Căn cứ các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội: số 33/2017/TT-BLĐTBXH ngày 29/12/2017 về hướng dẫn cơ cấu tổ chức, định mức nhân viên và quy trình tiêu chuẩn cơ sở tại cơ sở trợ giúp xã hội; số 02/2020/TT-BLĐTBXH ngày 14/02/2020 hướng dẫn quản lý đối tượng được cơ sở trợ giúp xã hội cung cấp dịch vụ công tác xã hội;*

*Căn cứ Thông tư số 03/2022/TT-BTC ngày 12/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính quy định quản lý, sử dụng kinh phí sự nghiệp từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện các chương trình phát triển công tác xã hội, trợ giúp người khuyết tật, trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030;*

Căn cứ Quyết định số 2889/QĐ-UBND ngày 24/6/2014 của UBND tỉnh Nghệ An về việc đổi tên và quy định chức năng nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức bộ máy của Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An;

Theo đề nghị của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tại Tờ trình số 3438/TTr-SLĐTBXH ngày 17/8/2022.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Phê duyệt Đề án “Mô hình cơ sở trợ giúp xã hội, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí” tại Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An (Có Đề án kèm theo).

**Điều 2.** Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An triển khai thực hiện Đề án đảm bảo đúng quy định hiện hành.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Lao động - Thương binh và Xã hội, Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Y tế, Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An và Thủ trưởng các ngành, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các Bộ: LĐ-TB&XH, Tài chính (B/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh (B/c);
- PCT VX UBND tỉnh;
- PCVP VX UBND tỉnh;
- Đài PT&TH tỉnh, Báo Nghệ An, Công TTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX (TP, D).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Bàì Đình Long

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH NGHỆ AN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### **ĐỀ ÁN**

**Mô hình cơ sở trợ giúp xã hội, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An**  
(Kèm theo Quyết định số 2505/QĐ-UBND ngày 22/8/2022 của UBND tỉnh)

### **I. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

- Nghị định số 103/2017/NĐ-CP ngày 12/9/2017 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức, hoạt động, giải thể và quản lý các cơ sở trợ giúp xã hội;
- Nghị định số 20/2021/NĐ-CP ngày 15/3/2021 của Chính phủ quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội;
- Quyết định số 488/QĐ-TTg ngày 14/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “đổi mới phát triển trợ giúp xã hội giai đoạn 2017 - 2025 tầm nhìn đến năm 2030”;
- Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030;
- Quyết định số 112/QĐ-TTg ngày 22/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình phát triển công tác xã hội giai đoạn 2021-2030;
- Quyết định số 627/QĐ-TTg ngày 20/5/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc bổ sung dự toán chi ngân sách Nhà nước năm 2022 thực hiện Chương trình phát triển công tác xã hội và Chương trình trợ giúp xã hội đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí;
- Thông tư số 33/2017/TT-BLĐTBXH ngày 29/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về hướng dẫn cơ cấu tổ chức, định mức nhân viên và quy trình tiêu chuẩn cơ sở tại cơ sở trợ giúp xã hội;
- Thông tư số 02/2020/TT-BLĐTBXH ngày 14/02/2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn quản lý đối tượng được cơ sở trợ giúp xã hội cung cấp dịch vụ công tác xã hội;
- Thông tư số 03/2022/TT-BTC ngày 12/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính quy định quản lý, sử dụng kinh phí sự nghiệp từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện các chương trình phát triển công tác xã hội, trợ giúp người khuyết tật, trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030;

- Quyết định số 2889/QĐ-UBND ngày 24/6/2014 của UBND tỉnh Nghệ An về việc đổi tên và quy định chức năng nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức bộ máy của Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An.

## II. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Theo thống kê cuối năm 2020 trên địa bàn tỉnh Nghệ An có hơn 10.300 trẻ em khuyết tật, trong đó trẻ em là khuyết tật trí tuệ, rối nhiễu tâm trí, trẻ em tự kỷ 4.564 em chiếm 45% trẻ em bị khuyết tật. Trong khi các dạng khuyết tật như khuyết tật nhìn, nghe - nói có xu hướng giảm thì dạng khuyết tật trí tuệ, rối loạn phổ tự kỷ, khuyết tật học tập có xu hướng gia tăng; nhu cầu sàng lọc, đánh giá, chẩn đoán, xác định kịp thời để có phương hướng trợ giúp can thiệp sớm, phục hồi chức năng.

2. Nhiều trẻ em khuyết tật chưa được tiếp cận tư vấn, trị liệu, không được học kỹ năng sống, không được học văn hóa, hướng nghiệp dạy nghề nên không thể tự phục vụ bản thân cũng như hòa nhập với cộng đồng, xã hội.

3. Nhiều hạng mục công trình của Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An bị hỏng, xuống cấp cần được nâng cấp sửa chữa.

Do đó việc xây dựng mô hình chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh là thiết thực và rất cần thiết.

## III. MỤC TIÊU CHUNG

1. Thực hiện chủ trương đa dạng hóa các hình thức, mô hình trợ giúp xã hội, có tính chia sẻ giữa nhà nước, xã hội và người dân; bảo đảm người dân gặp rủi ro được hỗ trợ kịp thời từ Nhà nước, các tổ chức và cộng đồng; phát triển mạng lưới các cơ sở trợ giúp xã hội.

2. Tăng cường trợ giúp việc sàng lọc, can thiệp, trị liệu tâm lý, giáo dục chuyên biệt, hướng nghiệp - dạy nghề cho trẻ em rối nhiễu tâm trí, trẻ em mắc chứng tự kỷ tại Trung tâm và cộng đồng, góp phần bảo đảm an sinh xã hội và nâng cao chất lượng dịch vụ trợ giúp xã hội đối với trẻ em tự kỷ và trẻ em rối nhiễu tâm trí.

## IV. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Năm 2022 - 2023

a) Chỉ tiêu tuyển sinh (tại phần tuyển sinh và tổ chức tiếp nhận)

b) Tập huấn cho 100% cán bộ tại Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An; tổ chức tập huấn, tư vấn cho bố mẹ có con bị rối nhiễu tâm trí, bị mắc chứng tự kỷ về kỹ năng chăm sóc, phục hồi chức năng cho con em mình.

c) Sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phù hợp với mô hình.

(chi tiết tại phụ lục 1).

2. Từ năm 2023 - 2025

a) Chỉ tiêu tuyển sinh (tại phần tuyển sinh và tổ chức tiếp nhận) hàng năm, phần đầu:

- 100% đối tượng vào Trung tâm được tiếp cận các dịch vụ tư vấn, can thiệp dưới các hình thức khác nhau.

- 100% học sinh khi học xong chương trình tại Trung tâm, được tư vấn, giới thiệu để học hòa nhập hoặc tư vấn hỗ trợ tìm việc làm.

b) Tiếp tục đào tạo, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tại Trung tâm và gia đình về kỹ năng chăm sóc trẻ em khuyết tật, trẻ em tự kỷ.

c) Tiếp tục sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phù hợp với mô hình.

## V. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG

### 1. Phạm vi

Mô hình được triển khai thực hiện tại Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An, các đơn vị liên quan đến người khuyết tật và tại gia đình có trẻ em bị rối nhiễu tâm trí và mắc chứng tự kỷ trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

### 2. Đối tượng

a) Trẻ em độ tuổi từ 3 - 5 tuổi có các biểu hiện, dấu hiệu rối nhiễu tâm trí, tự kỷ, có nhu cầu sàng lọc, đánh giá và can thiệp, trị liệu tâm lý.

b) Trẻ em độ tuổi 6 - 13 tuổi bị rối nhiễu tâm trí, trẻ em mắc chứng tự kỷ có nhu cầu trị liệu tâm lý, học văn hóa chương trình giáo dục đặc biệt tại Trung tâm.

c) Người bị rối nhiễu tâm trí, mắc chứng tự kỷ có nhu cầu hướng nghiệp, học nghề theo hình thức chuyên biệt tại Trung tâm, độ tuổi từ 14 tuổi trở lên.

## VI. NHIỆM VỤ, NỘI DUNG CỦA MÔ HÌNH

### 1. Tổ chức tiếp nhận

a) Từ năm 2022 - 2024, phấn đấu hàng năm tổ chức tư vấn can thiệp, trị liệu tâm lý cho 100 trẻ em rối nhiễu tâm trí, trẻ em mắc chứng tự kỷ tại Trung tâm.

b) Từ năm 2024 - 2025 và các năm tiếp theo, phấn đấu hàng năm tổ chức tư vấn can thiệp tâm lý cho 150 trẻ rối nhiễu tâm trí, trẻ em mắc chứng tự kỷ tại Trung tâm.

### 2. Hình thức can thiệp, trị liệu

a) Tổ chức sàng lọc để xác định mức độ rối nhiễu tâm trí, các phổ mắc chứng tự kỷ..... của trẻ em; Tư vấn cho bố mẹ của trẻ về các hình thức trị liệu, tạo cho trẻ dần hình thành các kỹ năng, từ đó giúp trẻ dần dần tự lập.

b) Phân loại và tư vấn cho bố mẹ lựa chọn con vào học tập hòa nhập, hoặc học tại Trung tâm theo mô hình thích hợp.

### 3. Công tác dạy văn hoá theo hình thức chuyên biệt

a) Tuyển sinh (Đối tượng trẻ em rối nhiễu tâm trí, trẻ em mắc chứng tự kỷ)

- Năm học 2022 - 2023: Tổng số 20 em.

- Năm học 2023 - 2024: Tổng số 40 em.

- Năm học 2024 - 2025: Tổng số 60 em.

- Năm học 2025 - 2026: Tổng số 80 em.

- Từ năm học 2026 - 2027 trở đi đảm bảo tiếp nhận 100 trẻ em rối nhiễu tâm trí, trẻ em mắc chứng tự kỷ vào Trung tâm để Dạy văn hóa theo hình thức chuyên biệt từ lớp 1 đến lớp 5.

*(chi tiết tại phụ lục 2).*

#### b) Nội dung giảng dạy

- Trung tâm tiến hành dạy cho các em chương trình từ lớp 1 đến lớp 5 theo chương trình giáo dục chuyên biệt do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Khi các em học hết chương trình lớp 5 chuyên biệt tại Trung tâm và đảm bảo kiến thức, Trung tâm phối hợp với cha mẹ học sinh có trách nhiệm liên hệ các trường Trung học cơ sở đề nghị cho các em tiếp tục được học hòa nhập tại các trường phổ thông.

- Đối các em học hết chương trình chuyên biệt tại Trung tâm mà không tiếp tục học hòa nhập tại các trường phổ thông, nếu đủ tuổi học nghề và có nguyện vọng học nghề thì Trung tâm sẽ tiến hành hướng nghiệp và tiếp nhận các em vào học nghề tại Trung tâm.

#### 4. Công tác hướng nghiệp, dạy nghề

##### a) Tuyển sinh (Đối tượng rối nhiễu tâm trí, mắc chứng tự kỷ)

- Năm 2022 - 2023: Tổng số 50 người.

- Năm 2023 - 2024: Tổng số 100 người (tiếp nhận mới 50 người, 50 người năm cũ chuyển sang).

- Năm 2024 - 2025: Tổng số 150 người (tiếp nhận mới 50 người, 100 người năm cũ chuyển sang).

- Từ năm 2025 - 2026 trở đi tổng số người trưởng thành bị rối nhiễu tâm trí, mắc chứng tự kỷ được vào hướng nghiệp, dạy nghề hàng năm là 150 người trong đó tiếp nhận mới cho 50 người. *(chi tiết tại phụ lục 2).*

##### b) Ngành, nghề đào tạo

- Tổ chức dạy các nghề (may, thêu, mộc, tin học văn phòng, hội họa, nhiếp ảnh, làm đẹp, làm bánh,...)

- Các em sau khi được đào tạo nghề, Trung tâm sẽ tư vấn, liên hệ với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất để giúp các em có việc làm, ổn định cuộc sống.

#### 5. Công tác phục hồi chức năng

Công tác phục hồi chức năng được giáo viên lồng ghép qua các tiết dạy trên lớp, cũng như các giờ ngoại khóa. Ngoài ra, Trung tâm mời các chuyên gia tâm lý, y, bác sỹ chuyên ngành hướng dẫn cho cán bộ giáo viên, học sinh thực hiện công tác can thiệp, trị liệu, giáo dục tâm lý, rèn luyện thể chất, tinh thần cho học sinh.

## 6. Công tác nội trú, bán trú

Phấn đấu đến năm 2025 tổ chức chăm sóc, quản lý ăn ở nội trú cho 150 lượt em, bán trú 100 lượt em.

## 7. Chương trình, giáo trình, nhân lực

### a) Chương trình, giáo trình

Căn cứ quy định của pháp luật, Trung tâm tiến hành xây dựng, nội dung phân phối chương trình cũng như kế hoạch tổ chức thực hiện tư vấn, dạy văn hóa, dạy nghề cho trẻ em rối nhiễu tâm trí và trẻ mắc chứng tự kỷ theo hình thức chuyên biệt tại Trung tâm.

### b) Nhân lực

Trên tổng số người làm việc đã được Sở Lao động - Thương binh và Xã hội bố trí và UBND tỉnh phê duyệt của năm 2022 và các năm tiếp theo, Trung tâm sẽ bố trí sắp xếp hợp lý để triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ mô hình đề ra.

## VII. KINH PHÍ, CHẾ ĐỘ CHÍNH SÁCH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

### 1. Chế độ chính sách

#### a) Đối với cán bộ, giáo viên trực tiếp tham gia các hoạt động mô hình

- Thực hiện các chế độ chính sách hiện hành theo quy định của pháp luật.
- Được bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, tổ chức đi học tập kinh nghiệm các mô hình tại một số tỉnh trong nước cho cán bộ giáo viên Trung tâm.

#### b) Đối tượng đến Trung tâm để tư vấn, can thiệp trị liệu

- Các khoản chi phí để tư vấn, can thiệp trị liệu như: chi phí lập hồ sơ, sàng lọc, tư vấn trị liệu cá nhân, ...ăn ở sinh hoạt tại Trung tâm (nếu có) thì do gia đình đối tượng đóng góp theo quy định.

- Định mức thu kinh phí: Thực hiện theo quy chế của Trung tâm và quy định của pháp luật.

#### c) Đối tượng vào học văn hóa, học nghề tại Trung tâm

Các em học sinh bị rối nhiễu tâm trí, mắc chứng tự kỷ không học được tại các trường phổ thông, khi được tiếp nhận vào học tại Trung tâm, thì thực hiện các chế độ chính sách hiện hành như đối với người khuyết tật học văn hóa, học nghề tại Trung tâm.

### 2. Kinh phí thực hiện

#### a) Kinh phí sửa chữa, cơ sở vật chất

- Năm 2022 - 2023: 18.350.000.000 đồng (Mười tám tỷ, ba trăm năm mươi triệu đồng), (có Phụ lục 1 chi tiết kèm theo).

- Năm 2023 - 2025 và các năm tiếp theo: Trên thực tế quy mô của mô hình đã thực hiện và mô hình được nhân rộng, tiếp tục đầu tư xây dựng, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất theo quy định của pháp luật.

b) Kinh phí trợ giúp tư vấn, giáo dục, dạy nghề, phục hồi chức năng

- Năm 2022-2023: 650.000.000 đồng (Sáu trăm năm mươi triệu đồng), (có Phụ lục 1 chi tiết kèm theo)

- Năm 2024 - 2025 và các năm tiếp theo: Trên thực tế của mô hình giao Trung tâm xây dựng kế hoạch, mức kinh phí đề nghị UBND tỉnh, Sở Tài Chính, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị liên quan xem xét cấp kinh phí Trợ giúp tư vấn, giáo dục, dạy nghề, phục hồi chức năng.

c) Kinh phí (Lương, phụ cấp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên,...)

Trên định mức kinh phí đã được UBND tỉnh giao theo số lượng người làm việc tại Trung tâm năm 2022 và các năm tiếp theo, giao Trung tâm chi trả chế độ theo đúng quy định.

3. Nguồn, quản lý và sử dụng kinh phí

a) Nguồn kinh phí

- Từ nguồn ngân sách nhà nước bố trí thực hiện Quyết định số 112/QĐ-TTg ngày 22/01/2021 và Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ thực hiện theo quy định tại Thông tư số 03/2022/TT-BTC ngày 12/01/2022 của Bộ Tài chính quy định quản lý sử dụng kinh phí sự nghiệp từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện các chương trình phát triển công tác xã hội, trợ giúp người khuyết tật, trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030.

- Kinh phí thực hiện Nghị định số 20/2021/NĐ-CP ngày 15/3/2021 của Chính phủ quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội.

- Kinh phí thực hiện Mô hình được bố trí tại Quyết định số 627/QĐ-TTg ngày 20/5/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc bổ sung dự toán chi ngân sách năm 2022 thực hiện Chương trình phát triển công tác xã hội và chương trình trợ giúp xã hội đối với người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

- Đóng góp của gia đình đối tượng, hỗ trợ của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật.

b) Quản lý kinh phí

- Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh có nhiệm vụ quản lý, sử dụng và quyết toán nguồn kinh phí theo quy định. Quản lý sử dụng đúng mục đích, phục vụ đúng đối tượng.

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội quản lý, sử dụng và quyết toán nguồn kinh phí được phân bổ theo đúng quy định, đồng thời chịu trách nhiệm giám sát, hướng dẫn Trung tâm thực hiện nghiêm túc, chính xác nguồn kinh phí được cấp.

- Sở Tài chính phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát, hướng dẫn thực hiện việc sử dụng kinh phí được cấp đảm bảo đúng mục đích và đúng quy định.

## VIII. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, tạo chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ quan, tổ chức, cộng đồng xã hội và gia đình có người khuyết tật về công tác giáo dục đặc biệt, giáo dục nghề nghiệp, hướng nghiệp, phục hồi chức năng cho người khuyết tật.

2. Tăng cường công tác tư vấn, nói chuyện chuyên đề với phụ huynh về dấu hiệu, biểu hiện của trẻ rối nhiễu tâm trí, tự kỷ để nhận biết dấu hiệu, phát hiện sớm và có biện pháp can thiệp kịp thời.

3. Tạo điều kiện cho cán bộ viên chức đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, cử nhân viên đi học tập kinh nghiệm về thực hiện mô hình trợ giúp người khuyết tật; Liên kết với các cơ sở tư vấn, trị liệu trên địa bàn tỉnh để tổ chức các chương trình liên quan về trợ giúp người khuyết tật, trẻ em tự kỷ.

4. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện Đề án. Thực hiện kiểm tra chéo giữa các nhân viên để kế hoạch trị liệu đảm bảo theo đúng quy trình nghiệp vụ.

5. Tăng cường sự phối hợp, giữa các cơ quan, đơn vị có liên quan để cung cấp dịch vụ đáp ứng nhu cầu hợp pháp, chính đáng của các đối tượng và gia đình đối tượng.

6. Tranh thủ, thu hút sự đầu tư của Trung ương, tuyên truyền vận động các tổ chức cá nhân hỗ trợ nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị góp phần đảm bảo công tác an sinh xã hội, giúp các em hòa nhập được với cộng đồng.

## IX. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đơn vị thực hiện mô hình: Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An.

2. Cơ quan chủ quản thực hiện mô hình: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Nghệ An.

3. Thời gian triển khai thực hiện: từ năm 2022.

4. Phân công nhiệm vụ

a) Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các cấp để triển khai, tổ chức thực hiện mô hình.

- Phối hợp với Cục Bảo trợ xã hội kiểm tra, giám sát kết quả hoạt động của mô hình.

- Sơ kết, tổng kết báo cáo UBND tỉnh, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

b) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát Trung tâm thực hiện công tác giáo dục chuyên biệt cho trẻ khuyết tật nói chung và công tác giáo dục cho trẻ rối nhiễu tâm trí và trẻ em mắc chứng tự kỷ nói riêng.

biệt cho trẻ khuyết tật nói chung và công tác giáo dục cho trẻ rối nhiễu tâm trí và trẻ em mắc chứng tự kỷ nói riêng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh phối hợp với Trung tâm trong công tác giáo dục cho trẻ rối nhiễu tâm trí và trẻ em mắc chứng tự kỷ.

c) Sở Y tế: Hỗ trợ Trung tâm thực hiện hoạt động hỗ trợ y tế, phục hồi chức năng cho trẻ em tự kỷ và trẻ rối nhiễu tâm trí tại cơ sở y tế và cộng đồng.

d) Sở Tài chính: Tham mưu bố trí kinh phí triển khai Đề án theo quy định của pháp luật về ngân sách Nhà nước và phân cấp ngân sách Nhà nước phù hợp với khả năng cân đối ngân sách, trình cấp có thẩm quyền theo quy định.

e) Sở Kế hoạch và Đầu tư: Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành liên quan tham mưu, huy động các nguồn vốn thực hiện đề án.

g) Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật tỉnh Nghệ An

- Triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả các nhiệm vụ, mục tiêu mô hình.

- Phối hợp với các phòng, ban chuyên môn, UBND các xã, phường, thị trấn thực hiện tốt công tác tiếp nhận, quản lý, chăm sóc, giáo dục, phục hồi chức năng cho đối tượng.

- Báo cáo định kỳ hoặc đột xuất theo quy định hoặc yêu cầu của cơ quan cấp trên./.

## Phụ lục 1: DỰ TRÙ KINH PHÍ XÂY DỰNG MÔ HÌNH

“Mô hình cơ sở trợ giúp xã hội, chăm sóc, Giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí” tại Trung Giáo dục - Dạy nghề người khuyết tật Nghệ An

Kèm theo Quyết định số 2505/QĐ-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2022 của UBND tỉnh Nghệ An

TT	Nội dung	Kinh phí (đồng)	Ghi chú
	<b>TỔNG CỘNG</b>	<b>19.000.000.000</b>	
<b>I</b>	<b>SỬA CHỮA CƠ SỞ VẬT CHẤT</b>	<b>18.350.000.000</b>	
1	Nhà điều hành 2 tầng	1.422.509.567	
2	Nhà dạy nghề 2 tầng (02 nhà)	3.038.396.962	
3	Nhà đa chức năng	1.391.091.466	
4	Nhà nội trú học sinh 2 tầng (2 nhà)	1.263.924.804	
5	Nhà ăn	1.026.131.391	
6	Nhà để xe + nhà trực	279.478.109	
7	Sân đường nội bộ + bồn hoa cây xanh	5.007.844.260	
8	Nâng cấp hệ thống cấp nước sạch	325.259.138	
9	Mái tôn phía sau nhà nội trú	363.568.867	
10	Sửa chữa lại hàng rào	1.345.059.437	
11	Chi phí quản lý dự án, tư vấn đầu tư và xây dựng, chi phí khác	2.886.736.000	
<b>II</b>	<b>CHI PHÍ TRỢ GIÚP TƯ VẤN GIÁO DỤC, DẠY NGHỀ</b>	<b>650.000.000</b>	
1	Tập huấn, tư vấn, toạ đàm cho gia đình có trẻ rối nhiễu tâm trí	150.000.000	
2	Nâng cao trình độ chuyên môn cán bộ, giáo viên	200.000.000	
3	Hoạt động văn hoá TDTT, ngoại khoá, hướng nghiệp dạy nghề, lao động trị liệu	300.000.000	

BẢN NHẬN

2

**Phụ lục 2. TUYỂN SINH DẠY VĂN HOÁ, DẠY NGHỀ**  
**cho trẻ rỗi nhiều tâm trí, trẻ mắc chứng tự kỷ**  
*(Kèm theo Quyết định số 2505/QĐ-UBND ngày 2 tháng 8 năm 2022 của UBND tỉnh)*

TT	Học văn hoá, học nghề	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025 - 2026	Năm học 2026 - 2027	Ghi chú
1	Số học sinh tuyển văn hoá	20 em lớp 1	40 em (20 em lớp 1, 20 em lớp 2)	60 em (20 em lớp một, 20 em lớp hai, 20 em lớp ba)	80 em (20 em lớp một, 20 em lớp hai, 20 em lớp ba, 20 em lớp 4)	100 em (20 em lớp 1, 20 em lớp hai, 20 em lớp ba, 20 em lớp 4, 20 em lớp 5)	
2	Số học sinh tuyển học nghề	50 người	100 người (tiếp nhận mới 50 người, 50 người năm cũ chuyển sang)	150 người (tiếp nhận mới 50 người, 100 người năm cũ chuyển sang)	Từ năm 2015 - 2026 trở đi hàng năm tuyển 150 người trong đó tiếp nhận mới cho 50 người.		Tổ chức dạy các nghề (nghề may, khâu, mộc, tin học văn phòng, hội họa, nhiếp ảnh, làm đẹp, làm bánh,...)